

Kontakt

LEITUNG UND TRAINERTEAM

Das Team besteht aus Profitrainerinnen und -trainern und Coaches mit Hochschulabschluss und langjähriger Erfahrung im Lerncoaching und seiner Umsetzung in der Praxis.



Leitung
Prof. em. Dr. Uwe Hameyer



Trainerin
Friederike Kyas



Trainer
Andreas Müller



Trainerin
Laura Guhlke



Trainer
Daniel Paßon

ANMELDUNG UND ORGANISATION

Universität Hamburg
Zentrum für Weiterbildung
Sylvia Schott
Schlüterstraße 51, 20146 Hamburg
Tel.: +49 40 42838-9707
sylvia.schott@uni-hamburg.de

WEITERE HINWEISE ZUR KONZEPTION

Prof. Dr. Uwe Hameyer
Tel.: +49 01 72177-9199
info@hameyer-systemberatung.de
www.hameyer-systemberatung.de



Lerncoaching

WAS IST LERNCOACHING?

Lerncoaching ist eine wirksame und bewährte Methode der Unterstützung im Lernprozess von Schülerinnen und Schülern, Auszubildenden, Studierenden und Erwachsenen in ihrer Weiterbildung. Durch indirekte, systemische Beratung ist Lerncoaching auf die Überwindung von Lernschwierigkeiten und Blockaden gerichtet, auch auf die Förderung von Talenten, die Unterstützung bei Prüfungsangst, Lernstrategien und dem eigenen Lernmanagement.

DAS KIELER MODELL LERNCOACHING

Auf dem Weiterbildungsmarkt wird Lernförderung gern als Lerncoaching bezeichnet. Im Gegensatz dazu ist das Kieler Modell coachingbasiert. Es kombiniert Forschungserkenntnisse zum gelingenden Lernen mit professionellen Methoden im Blick auf echte systemische Coachingkompetenz. Dadurch ist eine nachhaltige Wirkung auf den Lernprozess und die Selbststeuerung zu erzielen. Zugleich geht es um die praktische Systemeinbettung von Lerncoaching in Praxisfelder der Teilnehmenden (Etablierung).

ZIELGRUPPEN

Die berufsbegleitende Weiterbildung richtet sich unter anderem an Lehrkräfte, Diplom-/B.A.- und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen, Auszubildende, Weiterbildende, Bildungsverantwortliche, Dozentinnen und Dozenten.

UNIVERSITÄRES ZERTIFIKAT

Die Weiterbildung befähigt zu einer Lerncoaching-tätigkeit im Rahmen von Schule und Ausbildung, zu Förderangeboten und auch zur frei- oder nebenberuflichen Tätigkeit.

Kieler Modell Lerncoaching



Berufsbegleitende Weiterbildung
mit universitärem Zertifikatsabschluss
Start Februar 2019



ZENTRUM
FÜR WEITERBILDUNG

Zertifikatskurs

AUF EINEN BLICK

In sieben Modulen (jeweils ca. 2 Tage) qualifizieren Sie sich zum Lerncoach und erwerben mit dem Abschlussstesting ein universitäres Zertifikat von H|S und dem Zentrum für Weiterbildung der Universität Hamburg.

Die Modulreihe bereitet auf die konkrete Praxis und Etablierung von Lerncoaching in pädagogischen Arbeitsfeldern vor (Schule und andere Bildungseinrichtungen).

Die Auswahl und zeitliche Anordnung der Modulinhalte werden ggbs. angepasst.

BASISBLOCK

MODUL 1

- Basis Kieler Modell Lerncoaching
- Praxisanlässe für LC
- Päd. Rollen und LC
- Gesprächsführung I
- Introspektion & Übung
- Systemik & Theorien

MODUL 2

- Lösungsorientierung
- GROW-Modell
- Attribution, Angst, Misserfolg, Motivation, Selbstwirksamkeit, eventuell resilientes Verhalten
- Konstruktivismus
- Gesprächsführung II
- Training, Übungen

MODUL 3

- Wie Lernen entsteht
- Lernstrategien
- Übungen & LC Transfer
- Zielklärung & Lösungsprozess
- Methodenbausteine
- Gesprächsführung III
- Lernbiographien
- Transferpraxis, Übungen

AUFBAUBLOCK

MODUL 4

- Emotion, Empathie/Neuropsychologie
- Prüfungsangst
- Diagnostik
- Lernstörungen
- Logbuchmethoden
- Umfeldanalyse
- Selbstexploration
- Triadenarbeit, Übungen

MODUL 5

- Das nullte Gespräch
- Gruppencoaching
- Leitfaden Fallanalyse
- Psychologische Modelle
- Bezugstheorien
- Eigenes Geschäftsmodell
- Trainings LC

MODUL 6

- Etablierung von LC
- Konzeptidee – Design
- Organisationsanalyse
- Übungen, Transfer
- Innovationswissen
- Good practices
- Triaden, Trainings

MODUL 7

- Etablierung von LC
- Input Hochbegabung
- Input Mobbing
- Input Start danach ...
- Rückblende & Specials
- Testing, Universitäres Zertifikat

TRIADEN

Ab Modul 4 treffen sich jeweils 3 bis 4 Teilnehmende in Triaden zum Austausch. Sie üben und bearbeiten Aufgaben aus den Modulen und der eigenen Praxis.

SUPERVISION

Sie werden während der Modulreihe bei einer Coachingübung supervidiert.

PRAXISTRANSFER

Die Modulreihe mit universitärem Zertifikat bezieht lerncoachingrelevante Arbeitssituationen der Teilnehmenden ein. Es geht um den Transfer in Ihre eigene Praxis (z.B. Schule, Weiterbildung, Behörde, Kindertagesstätte, andere Bildungseinrichtung, Universität). Weiterhin werden Sie sich auch mit der Etablierung in der Praxis befassen und einen Konzeptplan entwickeln, zu dem Sie Beratung und Feedback erhalten.

ZERTIFIKAT

Für den Erwerb des universitären Zertifikats bei erfolgreichem Abschluss sind neben der bestätigten Teilnahme an den Modulen folgende prüfungsrelevanten Leistungen zu erbringen:

- supervidiertes Coaching
- schriftliche Reflexion eines eigenen Coachingprozesses
- Konzeptplan für die Praxis
- Erfolgreich abgeschlossenes Testing, Teil von Modul 7

VERANSTALTUNGSORT UND TERMIN

Universität Hamburg
Zentrum für Weiterbildung
Schlüterstraße 51, 20146 Hamburg
www.zfw.uni-hamburg.de

Start am 22. Februar 2019

Weitere Hinweise:

<https://www.zfw.uni-hamburg.de/weiterbildung/kommunikation-paedagogik-didaktik/lerncoaching.html>

