

Zertifikatskurs

Kieler Modell Lerncoaching



Basisblock

MODUL 1

- + Basis Kieler Modell Lerncoaching.
- + Praxisanlässe für LC.
- + Päd. Rollen und LC.
- + Gesprächsführung I.
- + Introspektion & Übung.
- + Systemik & Theorien.

MODUL 2

- + Lösungsorientierung.
- + GROW-Modell.
- + Attribution. Angst. Misserfolg. Motivation. Selbstwirksamkeit. Resilientes Verhalten.
- + Konstruktivismus.
- + Gesprächsführung II.
- + Training.

MODUL 3

- + Wie Lernen entsteht.
- + Lernstrategien.
- + Übungen & LC Transfer.
- + Zielklärung & Lösungsprozess.
- + Methodenbausteine.
- + Gesprächsführung III.
- + Lernbiographien.
- + Transferpraxis.

Aufbaublock

MODUL 4

- + Emotion. Empathie/ Neuropsychologie.
- + Prüfungsangst.
- + Diagnostik.
- + Lernstörungen.
- + Logbuchmethoden.
- + Umfeldanalyse.
- + Selbstexploration.
- + Triadenarbeit.

MODUL 5

- + Das nullte Gespräch.
- + Gruppencoaching.
- + Leitfaden Fallanalyse.
- + Psychologische Modelle.
- + Bezugstheorien.
- + Eigenes Geschäftsmodell.
- + Intensivtrainings LC.

MODUL 6

- + Etablierung von LC.
- + Konzeptidee - Design.
- + Organisationsanalyse. Übungen. Transfer.
- + Innovationswissen.
- + Good practices.
- + Triaden. Trainings.

MODUL 7

- + Etablierung von LC.
- + Interventionen.
- + Input Hochbegabung.
- + Input Mobbing.
- + Input Start danach ...
- + Rückblende & Specials.

Testing. Wissenschaftliches Zertifikat

Auf einen Blick

Die zeitliche Anordnung der exemplarischen Modulinhalte wird ggfls. angepasst. In sieben Modulen (Termine siehe Flyer des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung) qualifizieren Sie sich zum Lerncoach und erwerben mit dem Abschlusstesting ein wissenschaftliches Zertifikat von H|S in Verbindung mit dem Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung der Technischen Universität Braunschweig.

Es ist möglich, nur den Basisblock zu buchen.

Die Modulreihe bereitet auf die konkrete Praxis und Etablierung von Lerncoaching in pädagogischen Arbeitsfeldern in der Schule und anderen Bildungseinrichtungen vor.

Triaden

Im *Aufbaublock* werden zwischen den Modulen selbstorganisierte Triaden gebildet. Die Teilnehmenden üben in diesen zu dritt und bearbeiten Aufgaben aus den Modulen.

Supervision

Jede Teilnehmerin/jeder Teilnehmer wird mindestens einmal in der Modulreihe bei einer Coachingübung supervidiert.

Praxistransfer

Die Modulreihe mit wissenschaftlichem Zertifikat orientiert sich an Ausgangslagen der Teilnehmenden. Es geht um den Transfer in die eigene Praxis oder das Herkunftssystem (z.B. Schule, Weiterbildung, Behörde, Kindertagesstätten, andere Bildungseinrichtungen). Im Aufbau-Block werden Sie sich verstärkt mit der Etablierung in der Praxis befassen und einen Konzeptplan entwickeln, zu dem Sie Beratung und Feedback erhalten.

Zertifikat

Für den Erwerb des wissenschaftlichen Zertifikats bei erfolgreichem Abschluss von Basis- und Aufbaublock sind neben der erfolgreichen Teilnahme an den Modulen folgende prüfungsrelevanten Leistungen zu erbringen:

- supervidiertes Coaching
- schriftliche Reflexion eines eigenen Coachingprozesses
- Konzeptplan für die Praxis
- Testing als Teil von Modul 7

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt über die Veranstaltungsdatenbank www.vedab.de (s. Flyer des Kompetenzzentrums Lehrerfortbildung).

Veranstaltungsnummer Basisblock: KBS814011.

Veranstaltungsnummer Aufbaublock: KBS833014.

Ort

Braunschweig.

Teilnahmekosten für nds. Lehrkräfte

Basisblock (Module 1 bis 3): 810,00 Euro

Aufbaublock (Module 4 bis 7): 1080,00 Euro

Die Modulreihe ist ohne Übernachtung ausgeschrieben.

Leitung



Prof. em. Dr. Uwe Hameyer

Trainerteam



Regina Hameyer, Friederike Kyas, Laura Guhlke, Andreas Müller, Fabian von der Horst [kein Foto].

Das Team besteht aus Profitrainern und Coaches mit Hochschulabschluss und langjähriger Erfahrung, auch in Schulleitung.

Weitere Informationen

www.hameyer-systemberatung.de
info@hameyer-systemberatung.de
Uwe Hameyer, Telefon 04331 3399563

Organisation

Technische Universität Braunschweig
Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung
Rosemarie Köhler
r.koehler.klbs@tu-braunschweig.de
<http://www.tu-braunschweig.de/klbs>

■ Was ist Lerncoaching?

Lerncoaching ist eine wirksame und bewährte Methode der Unterstützung im Lernprozess von Schülerinnen und Schülern, Auszubildenden, Studierenden und Erwachsenen in ihrer Weiterbildung. Durch indirekte Beratung ist Lerncoaching auf die Überwindung von Lernschwierigkeiten und Blockaden gerichtet, auf die Förderung von Talenten, die Unterstützung bei Prüfungsangst und den Erwerb von Lernstrategien.

■ Das Kieler Modell Lerncoaching KML

Auf dem Weiterbildungsmarkt wird Lernförderung gern als Lerncoaching bezeichnet. Im Gegensatz dazu ist das Kieler Modell *coaching* basiert. Es kombiniert Forschungserkenntnisse zum gelingenden Lernen mit didaktischen Strategien und echter systemischer Coachingkompetenz. Dadurch ist eine nachhaltige Wirkung auf den Lernprozess und die Selbststeuerung zu erzielen. Zugleich geht es um die praktische Systemeinbettung von Lerncoaching in Praxisfelder der Teilnehmenden (Etablierung).

■ Zielgruppen

Die berufsbegleitende Weiterbildung richtet sich an Lehrkräfte, Diplom- und Sozialpädagoginnen/Sozialpädagogen, Ausbilder, Weiterbildner.

■ Wissenschaftliches Zertifikat

Die Weiterbildung (Basis- und Aufbaublock) befähigt zu einer Lerncoachingtätigkeit im Rahmen von Schule und Ausbildung, zu Förderangeboten und auch zur frei- oder nebenberuflichen Tätigkeit.

Kieler Modell Lerncoaching



Berufsbegleitende
Weiterbildung
mit wissenschaftlichem
Zertifikatsabschluss

Kompetenzzentrum Lehrerfortbildung
Technische Universität Braunschweig

